

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Гавриловой Алины Олеговны на тему: «Педагогический потенциал русской народной культуры как основа развития творческих способностей подростка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования А.О. Гавриловой обусловлена необходимостью сохранения и совершенствования этнокультурно-национальной системы образования с включением русской народной культуры, которая способствует развитию творческих способностей подростка. Автор убедительно доказывает, что источники развития личности аккумулируются в сфере культурного опыта человечества, а образование рассматривается как основной канал приобщения обучающихся к ценностям культуры. Данный тезис находит свое подтверждение в современных нормативных документах разного уровня, где определены целевые ориентиры творческого развития личности подростка на основе этнокультурной самобытности и формирования деятельностного патриотизма по сохранению и развитию народных промыслов и ремесел, распространению знаний об истории и культуре России.

В тексте автореферата четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, в которой находят свое отражение элементы новизны исследования. Логика исследования не только заслуживают высокой оценки, но и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что: раскрыта сущность педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, которая проявляется через характеристики данной культуры и педагогические характеристики потенциала, реализацию гносеологической, духовно-нравственной, творческой и аксиологической функций в развитии творческих способностей подростка; выявлены структурные составляющие творческих способностей подростка как этнокультуросообразного личностного свойства; разработана модель реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, включающая методологический, технологический и рефлексивно-результативный блоки; разработана технология реализации педагогического потенциала русской народной культуры, включающая проектировочно-диагностический, мотивационно-ценностный, деятельностно-созидательный этапы и предполагающая конструирование индивидуальных образовательно-творческих траекторий с опорой на принципы этнокультуросообразности, сотворчества, ценностного взаимодействия, субъектности.

Несомненна практическая ценность результатов исследования, состоящая в возможности их использовать в образовательной деятельности общеобразовательных организаций; разработанные модель и технологии реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка позволят учителю-практику определить ведущие ориентиры в проектировании образовательных систем в контексте русской народной культуры.

В качестве пожелания отметим, что в тексте автореферата не прописаны особенности современного подростка, способствующие развитию его творческих способностей. Данные характеристики, усилили бы, актуальность диссертационного исследования.

Результаты, полученные в ходе исследования, представляются достоверными и обоснованными. Автореферат соответствует содержанию диссертационного исследования. Научная терминология использована соискателем корректно и в необходимом объеме.

Анализ автореферата диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что оно соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства РФ («О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 24.04.2016 года № 335), а ее автор – Гаврилова Алина Олеговна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессора РАО, доцент,  
ведущий научный сотрудник Центра истории педагогики и образования  
Института стратегии развития образования  
Российской академии образования

В.К. Пичугина

15 марта 2018 г.



Почтовый адрес организации:  
105062, г. Москва,  
ул. Макаренко, д. 5/16  
Телефон: +7(495)621-33-74  
e-mail: Pichugina\_V@mail.ru  
Сайт организации: <http://www.instrao.ru>